

4. Criterios de calificación.

La calificación de la materia a lo largo del curso se realizará siguiendo los siguientes criterios de ponderación de las notas recogidas a través de los procedimientos e instrumentos de evaluación. Todas ellas se reflejarán en el cuaderno del profesor.

1º) Pruebas escritas (preferentemente cuatro al trimestre) que permitan medir hasta qué punto el alumnado:

- Entiende e interrelaciona los conceptos estudiados.
- Domina las técnicas y procedimientos trabajados, con aplicación correcta de los principios donde se fundamentan.
- Interpreta fenómenos y mecanismos aplicando los conceptos aprendidos.
- Emplea estrategias para resolver situaciones en problemas científicos y cotidianos.
- Utiliza un lenguaje escrito y gráfico de acuerdo con "la ortografía y sintaxis científica y matemática" (sin olvidarse de la expresión escrita).

El 70% de la nota. (40% criterios de matemáticas y 30% criterios de ciencias)

3º) La observación directa de la actividad del alumno y de la alumna, de su interés y de su comportamiento ante el trabajo y ante el grupo, se anotará en el cuaderno del profesor, se utilizará unas escalas de observación.

- Actitud hacia el aprendizaje.
- Actitud hacia sus compañeros.
- Intervenciones en clase.

El 15% de la nota.

4ª) Se preguntará oralmente a todos los alumnos y alumnas: diálogos, debates, puesta en común, preguntas sobre la unidad. En estas intervenciones se valorarán

además de los conceptos y técnicas la capacidad del alumno y de la alumna de exponer y razonar oralmente sus conocimientos e ideas.

Se valorará el cuaderno de trabajo del alumnado en los siguientes aspectos:

- Orden
- Claridad y precisión del lenguaje.
- La completitud (¿Realiza los ejercicios mandados para casa? ¿Trabaja los problemas que pueden haber quedado abiertos?).

En determinadas unidades didácticas, la realización de trabajos individuales o en grupo. Incluido cuaderno o fichas de laboratorio.

- Flexibilidad a la hora de aceptar posturas distintas a la propia.
- Eficacia y calidad de la información utilizada para realizar el trabajo.
- Orden y limpieza.
- Claridad de lo expuesto.

El 15% de la nota.

Para consignar la calificación tanto en las evaluaciones ordinarias como en la evaluación final se trasladará la calificación obtenida tras la ponderación de acuerdo con la siguiente escala:

0 a 5 Insuficiente

5 a 6 Suficiente

6 a 7 Bien

7 a 9 Notable

9 a 10 sobresaliente