

ASIGNATURA: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS

CONTENIDOS MÍNIMOS EN ESO:

Contenidos mínimos en 1ºESO.

- Comprender la información general de textos escritos sobre diversos temas.
- Identificar información específica en diferentes textos sencillos.
- Redactar textos cortos en distintos soportes, usando las estructuras gramaticales y el léxico adecuado, respetando las normas elementales de puntuación y ortografía.
- Utilizar los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera, en diferentes contextos de comunicación.
- Conocer el presente de indicativo de los siguientes verbos: être, avoir, aller, boire, prendre, faire, s'appeler, verbos pronominales, todos los verbos de la primera conjugación: -er
- Utilizar el modo imperativo.
- Formar la frase negativa.
- Formar la frase interrogativa.
- Utilizar los artículos definidos, indefinidos, partitivos y contractos.
- Conocer algunos adjetivos calificativos.
- Formar el femenino de los adjetivos.
- Formar el plural de los adjetivos y sustantivos.
- Conocer los adjetivos posesivos.
- Utilizar las preposiciones de lugar con países, pueblos y ciudades.
- Conocer los números de 0 a 1000.
- Formar los números ordinales.
- Conocer el vocabulario relacionado con el material escolar. Días de la semana, meses y estaciones. La familia. Los alimentos del desayuno. La rutina. Los deportes. Los momentos del día. Las horas. Actividades de tiempo libre. EL cuerpo humano.

Contenidos mínimos en 2ºESO.

- Comprender de forma general e identificar informaciones específicas en textos auténticos de distintos tipos, en soporte papel y digital, sobre diversos temas.

- Redactar de forma guiada textos diversos en diferentes soportes usando conectores sencillos y un léxico apropiado, prestando atención a los aspectos formales y respetando las normas de ortografía y de puntuación.

- Conocer el presente de indicativo de los verbos del primer grupo y la conjugación en presente de los verbos de la ficha adjunta.

- Formar el *passé composé* en forma afirmativa y negativa.

- Utilizar los artículos definidos, indefinidos, partitivos y contractos.

- Conocer los adjetivos calificativos.

- Formar el femenino y plural de sustantivos y adjetivos.

- Conocer los adjetivos posesivos y los adjetivos demostrativos.

- Utilizar los pronombres tónicos.

- Utilizar los pronombres personales complemento de objeto directo.

- Utilizar las preposiciones de lugar con países, pueblos y ciudades.

- Conocer el vocabulario relacionado con los medios de transporte, el tiempo, el cuerpo humano, la ropa, la ciudad, los instrumentos de música, las actividades de tiempo libre, los alimentos, las tiendas, la casa.

Contenidos mínimos en 3ºESO.

- Comprender la información general y específica de textos, en soporte papel y digital, auténticos, sobre temas cotidianos de interés general.

- Redactar textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector.

- Usar de forma adecuada la ortografía y los diferentes signos de puntuación.

- Comprender y usar en la comunicación de estructuras y funciones apropiadas a distintas situaciones.

- Conocer el presente de indicativo de los verbos de primer y segundo grupo y los irregulares de tercer grupo, *passé composé*, imperfecto, futuro próximo, *passé récent*, futuro simple.

- Conocer algunos adjetivos calificativos. La formación del femenino.

- Utilizar los adjetivos posesivos y los demostrativos.

- Conocer los pronombres adverbiales *en*, *y*.

- Utilizar los pronombres complemento objeto directo.

- Conocer los pronombres tónicos.
- Utilizar los artículos definidos, indefinidos, partitivos, contractos.
- Utilizar las preposiciones con países, ciudades y pueblos.
- Conocer las expresiones para expresar los gustos.
- Conocer el vocabulario relacionado con el deporte y la salud, el cuerpo humano, las sensaciones, las profesiones, las tiendas, los alimentos.
- Conocer expresiones con être y avoir.
- Identificar los rasgos comunes y las diferencias más significativas que existen entre las costumbres, usos, actitudes y valores de la sociedad cuya lengua se estudia y la propia; respeto hacia los mismos.

Contenidos mínimos en 4ºESO.

- Comprender información general y los datos más relevantes de textos orales emitidos en situaciones de comunicación interpersonal o por medios audiovisuales.
- Comprender de forma general e identificar informaciones específicas en textos auténticos de distintos tipos, en soporte papel y digital, sobre temas de interés general.
- Componer textos diversos, en respuesta a situaciones comunicativas concretas, con léxico adecuado al tema y al contexto, con los elementos necesarios de cohesión para marcar con claridad la relación entre ideas.
- Redactar textos diversos, cuidando el léxico, las estructuras y elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector, usando correctamente la ortografía y los diferentes signos de puntuación.
- Conocer el presente de indicativo, el passé composé, el imperfecto, el futuro simple, el condicional y el subjuntivo de los verbos de los tres grupos y los verbos pronominales.
- Utilizar los tiempos progresivos: pasado reciente (venir de + infinitif), presente continuo (être en train de + infinitif) y futuro próximo (aller + infinitif).
- Utilizar el modo imperativo y el imperativo con pronombres.
- Conocer adjetivos calificativos. La formación del femenino y plural.
- Formar la frase comparativa de superioridad, inferioridad e igualdad.
- Utilizar los pronombres complemento de objeto directo e indirecto y los pronombres adverbiales: *en, y*.
- Conocer los pronombres relativos: *qui, que, où, dont*.
- Expresar las hipótesis de primer grado : *si + présent / présent = si+ présent / futur = si + présent / impératif*. y de segundo grado : *si + imparfait / conditionnel*.

- Conocer la formación de los adverbios en –ment y otros adverbios de manera, de tiempo, de cantidad, de lugar, de negación...

- Conocer el vocabulario relacionado con las actividades de tiempo libre, la familia, la ciudad, los alimentos, el medio ambiente, las profesiones y las nuevas tecnologías.

- Usar de forma adecuada la ortografía y los diferentes signos de puntuación.

- Expresar la causa.

- Los pronombres interrogativos, demostrativos y posesivos.

- Algunos adjetivos y pronombres indefinidos (chaque, aucun(e), certain(e)s, un(e) autre, d'autres, plusieurs, quelques-un(e)s, quelques...)

- VOCABULARIO: describir a alguien, describir un objeto, dar su opinión sobre temas diversos, contar una experiencia en pasado, las previsiones meteorológicas, contar la trayectoria profesional de alguien, interpretar los resultados de un sondeo.